

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОГЛАСОВАНО



Приложение 1.03 к ОП ПССЗ
по специальности
39.02.01 Социальная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих 26527 Социальный работник

Форма обучения очная

Рабочая программа учебного модуля ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих 26527 Социальный работник разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по 39.02.01 Социальная работа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа, приказ Министерства просвещения России утвержденный от 26.08.2022 года № 773, зарегистрированный Министерством юстиции, регистрационный № 70279 от 29.09.2022 г.;

- профессиональный стандарт «Социальный работник» приказ Минтруда России от 18.06.2020 года № 354н, зарегистрировано в Министерстве юстиции России 20.07.2020, № 59014.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Речапова Элеонора Хавиевна, преподаватель ВКК

МК профессиональных модулей №1
Протокол № 10 от 27.05 2026 г.
Председатель МК Л.П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И. Бурцева
27.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Социальная работа и соответствующие ему общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК):

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
ПК 1.1	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 1.2	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.3	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК 1.4	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.5	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.6	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.7	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.
Уметь	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде.
Знать	Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг; методы диагностики

	причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.
--	---

1.32. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 217 ч.

в том числе в форме практической подготовки - 62 часов

Из них на освоение МДК – 95 часов

в том числе самостоятельная работа – 4 часа

производственная - 72 часов

Промежуточная аттестация – экзамен -8 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, ЛР	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практики	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ОК: 1, 2, 4,5,6,9 ПК: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6,1.7.	МДК 02.01 Технология социально-бытового обслуживания	101	95	62		4			
ОК: 1, 2, 4,5,6,9 ПК: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6,1.7.	УП 02. Учебная практика							36	
ОК: 1, 2, 4,5,6,9 ПК: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6,1.7.	ПП. 02. Производственная практика								72
	Всего	217	95	62		4	0	36	72

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
ПМ 03. Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих 26527 Социальный работник		95
МДК 02.01 Технология социально-бытового обслуживания		
Раздел 1. Оказание социально - бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания населения		
Тема 01.01 Формы социального обслуживания	Содержание учебного материала Основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения. Сущность социального обслуживания, направления социального обслуживания. Социальное обслуживание на дому. Стационарное социальное обслуживание. Полустационарное социальное обслуживание. Срочные социальные услуги. Основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики).	2

Тема 01.02 Классификация основных видов социальных услуг	Практические занятия Документы, регламентирующие деятельность государственных учреждений социального обслуживания населения, негосударственных (коммерческих), юридическими лицами независимо от их организационно-правовой формы и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими социальное обслуживание, внесенными в реестр поставщиков социальных услуг Тюменской области. Классификация социальных услуг. Социально-бытовые, социально - медицинские, социально-психологические, социально - педагогические, социально-экономические, социально-правовые. Выявление лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании. Основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов. Содействие в организации ритуальных услуг (при отсутствии умерших клиентов родственников или невозможности самостоятельного решения указанной задачи родственниками по состоянию здоровья) Анализ основ законодательства в сфере социального обслуживания населения. Определение видов документации на оказание социально-бытовых услуг. Оформление необходимой документации по направлениям своей деятельности. Оказание консультативной помощи клиенту по социально-бытовым вопросам. Алгоритм составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг.	4
Тема 01.03 Социально -бытовые услуги в учреждениях социального обслуживания	Содержание учебного материала Оказание социально-бытовых услуг в стационарной, полустационарной форме, на дому. Содействие в посещении кино, театров, выставок и других культурных мероприятий (по просьбе клиента информирование о предстоящих культурных мероприятиях, приобретение за счет средств клиента билетов, при необходимости в рабочее время сопровождение клиента при посещении культурных мероприятий). Организация и принципы ведения домашнего хозяйства. Элементарные правила приготовления пищи. Описание социальной услуги, объем предоставления. Сроки предоставления услуги. Показатели качества и оценка результатов предоставления социальной услуги. Условия предоставления социальной услуги, доступность предоставления услуги для инвалидов и других лиц с учетом ограничений их жизнедеятельности. Практическое занятие Анализ социально-бытовых услуг в стационарной форме социального обслуживания. Анализ социально-бытовых услуг при полустационарном социальном обслуживании. Анализ социально-	4 6

	бытовых услуг при обслуживании на дому. Анализ деятельности отделения срочной социальной помощи. Выявление различных категорий населения по принципу их принадлежности к группам социального риска. Проведение социально-бытового обслуживания клиента. Алгоритм действий социального работника при взаимодействии с клиентом находящимся на социальном обслуживании. Определение основных приемов, форм и методов работы социального работника в системе социального обслуживания Определение видов услуг в сфере досуга. Взаимодействие с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др. Использование знаний этического кодекса социального работника. Определение показателей качества предоставления социальных услуг.	
	Самостоятельная работа	
	Должностные обязанности социального работника Психолого-социальное сопровождение социального работника в системе социального обслуживания Социальное партнерство в системе социального обслуживания. Поле деятельности социального работника. Социальные роли специалиста по социальной работе.	1
Тема 01.05 Социально -бытовые услуги на дому	Содержание учебного материала Общие требования к предоставлению социально-бытовых услуг. Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях. Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом продуктов питания, в том числе горячих обедов. Помощь в приготовлении пищи из продуктов клиента. Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом промышленных товаров первой необходимости. Доставка воды (для клиентов, проживающих в помещениях без централизованного водоснабжения). Растопка печи, доставка топлива от места хранения к печи. Содействие в обеспечении топливом для проживающих в жилых помещениях без центрального отопления (оформление заявки и иных необходимых документов). Сдача за счет средств клиента его вещей в стирку, химчистку, ремонт, получение их и доставка клиенту. Содействие в организации устранения неисправностей и ремонта жилых помещений (вызов	2

	сантехника, электрика и других необходимых работников, поиск исполнителей и помощь в заключении с ними гражданско-правовых договоров на выполнение соответствующих работ). Организация уборки жилых помещений за счет средств клиента, в том числе с привлечением иных лиц (служб). Помощь в оплате жилья и коммунальных услуг (заполнение квитанций, оплата услуг за счет средств клиента через кредитные организации, организации жилищно-коммунального хозяйства, расчетно-кассовые центры). Оказание содействия в получении услуги «социальное такси». Помощь в написании и прочтении писем. Содействие в обеспечении книгами, журналами, газетами (приобретение их за счет средств клиента и доставка на дом, заполнение квитанций на подписку). Организация за счет средств клиента работы на приусадебном участке, в том числе с привлечением иных лиц или служб (поиск исполнителей и помощь в заключении с ними гражданско-правовых договоров на выполнение соответствующих работ, привлечение волонтеров, спонсоров). Анализ и оценка эффективности предоставления социально-бытовых услуг. Основные факторы, определяющие качество социальных услуг.	
	Практическое занятие	
	Документационное сопровождение процесса оказания услуг. Использование в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы. Определение прав и обязанностей граждан при получении социальных услуг Определение межведомственного взаимодействия при организации социального обслуживания Проведение профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость граждан в социальном обслуживании Выявление лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании	6
	Самостоятельная работа	1
	Сформировать пакеты документов по видам льгот	
Раздел 2. «Оказание социально - психологических услуг клиентам организации социального обслуживания»		
Тема 02.01.	Содержание учебного материала	
Категории лиц нуждающиеся в социально-психологических услугах.	Получатели социально-психологических услуг. Лица, нуждающиеся в социально-психологических услугах, принадлежащие к «группе риска». Категории лиц, имеющие право на бесплатное получение услуг, на частично- оплачиваемой и полной основе. Основы этики в социальной работе	2

	Определение статуса семьи, нуждающейся в социально-психологической помощи.	
Тема 02.02. Виды социально-психологических услуг, их содержание.	Практическое занятие	
	Социально-психологическое и психологическое консультирование. Базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов. Психологическая диагностика и обследование личности; психологическая коррекция; психотерапевтическая помощь; оказание психологической помощи, в том числе беседы, общение, выслушивание, подбадривание, мотивация к активности, психологическая поддержка жизненного тонуса клиентов; психологические тренинги; проведение занятий в группах взаимоподдержки, клубах общения; экстренная психологическая и медико-психологическая помощь; психологическое просвещение; социально-психологический патронаж. Стационарные учреждения (стационарные отделения учреждений); полустационарные учреждения (отделения дневного и ночного пребывания учреждений); на дому; иные учреждения, в том числе граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью в области социального обслуживания населения без образования юридического лица. Содействие в получении психологической помощи (выявление необходимости получения такой помощи и организация консультации у специалиста-психолога) Оказание первичной психологической поддержки клиентам. Социально-психологические услуги в учреждениях социального обслуживания. Оказание социально-психологических услуг в стационарной форме социального обслуживания Отслеживание внешних проявлений патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства.	6
	Самостоятельная работа	
	Социально-психологический патронаж . Потребители социально-психологических услуг. Проведение занятий в группах взаимоподдержки, клубах общения	1
Тема 02.03. Содействие в получении психологической помощи	Содержание учебного материала	
	Выявление необходимости получения психологической помощи и организация консультации у специалиста-психолога. Инструкция по предоставлению социально-психологических услуг. Проведение бесед, направленных на формирование у клиента позитивного психологического состояния, поддержания активного образа жизни.	2
	Практические занятия	
	Анализ методик предоставления социально-психологической услуг.	6

	Организация и поддержание беседы, формирование у клиента позитивное настроение. Определение порядка проведения психологического консультирования, диагностики и обследования личности. Проведение психологической коррекции и психотерапевтической помощи	
	Самостоятельная работа	
	Психологическая диагностика и обследование личности Психологическая коррекция Психотерапевтическая помощь	1
Тема 02.05. Основы этики в социальной работе	Содержание учебного материала	
	Определение этических норм социально-психологического обслуживания клиентов разных категорий. Формирование у клиента позитивного настроения. Соблюдение требований этического кодекса социального работника. Обеспечение конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте.	2
	Практическое занятие	
	Основные факторы, определяющие качество социально-психологических услуг. Зачет	4
Раздел 3 Оказание социально- правовых и экономических услуг клиентам организации социального обслуживания		
Тема 03.01. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации	Практическое занятие	
	Основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат. Система социального обслуживания. Конфиденциальность информации о получателе социальных услуг. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания. Определение системы социального обслуживания	2
Тема 03.02. Права и обязанности получателей и поставщиков социальных услуг	Содержание учебного материала	
	Основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления. Права получателей социальных услуг. Обязанности получателей социальных услуг. Права поставщиков социальных услуг. Обязанности поставщиков социальных услуг. Информационная открытость поставщиков социальных услуг. Определение прав и обязанностей поставщиков социальных услуг. Информационная открытость поставщиков социальных услуг	2
Тема 03.03.	Содержание учебного материала	

Организация и предоставление социального обслуживания.	Обращение о предоставлении социального обслуживания. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании. Индивидуальная программа. Требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий. Договор о предоставлении социальных услуг. Отказ от социального обслуживания, социальной услуги. Организации социального обслуживания. Информационные системы в сфере социального обслуживания. Реестр поставщиков социальных услуг. Регистр получателей социальных услуг. Требования к порядку предоставления социальных услуг. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.	2
	Практические занятия	
	Информационная открытость поставщиков социальных услуг. Использование интернет-ресурсов для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений. Составление договора о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа	4
Тема 03.04. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг	Содержание учебного материала	
	Формы социального обслуживания. Виды социальных услуг: социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-трудовые, социально-правовые. Срочные социальные услуги. Основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2
	Практические занятия	
Тема 03.05. Финансирование социального обслуживания условия оплаты	Определение форм социальных услуг. Определение видов социальных услуг. Отказ от социального обслуживания. Социальные услуги. Контроль в сфере социального обслуживания.	4
	Содержание учебного материала	
	Источники финансового обеспечения социального обслуживания. Предоставление социальных услуг бесплатно: несовершеннолетним детям и лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций, вооруженных межнациональных (межэтнических) конфликтов. Определение размера платы за предоставление социальных услуг.	2

социальных услуг	Порядок расходования средств, образовавшихся в результате взимания платы за предоставление социальных услуг.	
	Практические занятия	
	Финансовое обеспечение социального обслуживания Предоставление бесплатных социальных услуг Контроль в сфере социального обслуживания.	4
Раздел 4 Оказание социально- медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания		
Тема 04.01. Социально-медицинские аспекты социальной работы.	Содержание учебного материала	
	Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности. Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами. Направления деятельности органов социально-медицинской защиты. Базовая модель социально-медицинской работы. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.	2
Тема 04.02. Организация медицинской помощи населению в системе отечественного здравоохранения.	Содержание учебного материала	
	Задачи и основные принципы отечественной системы здравоохранения. Типы и виды учреждений здравоохранения. Виды медицинской помощи, участие в них специалиста по социальной работе. Медико-социальный патронаж.	2
Тема 04.03. Технологии социально-медицинской работы.	Содержание учебного материала	
	Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения. Социально-медицинская работа в планировании семьи. Социально-медицинская работа в онкологии. Социально-медицинская работа с детьми, страдающими онкозаболеваниями. Социально-медицинская работа во фтизиатрии, наркологии и с травматологическими больными. Социально-медицинская работа с психическими больными и членами их семей. Социально-медицинская работа с инвалидами. Социально-медицинская работа в пенитенциарной системе. Социально- медицинские технологии оказания помощи детям-инвалидам.	2
	Практические занятия	

	Сопровождение клиента в медицинские организации, взаимодействие с лечащим врачом клиента Оказание помощи в оформлении документов для госпитализации клиента. Содействие в проведении реабилитационных мероприятий и предоставлении реабилитационных услуг. Основные виды услуг, оказываемых отделением срочного социального обслуживания, их содержание Консультирование родственников клиента и приобретение ими практических навыков ухода за престарелыми и инвалидами.	4
Тема 04.04. Понятие ухода за больными. Личная гигиена больного.	Содержание учебного материала	
	Понятие ухода за больными и виды ухода. Правила выполнения медицинских процедур по назначению врача. Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях. Организация ухода за больными. Особенности ухода за больными на дому. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.	2
	Практические занятия	
	Организация питания больных дома и в стационаре. <u>Наблюдение за состоянием здоровья клиента.</u> Измерение дыхания, пульса и артериального давления. Алгоритм измерения температуры. Уход за лихорадящими больными. <u>Выполнение санитарно-гигиенических процедур.</u> Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, волосами, ногтями. Уход за полостью рта, зубами, ушами, носом, глазами. Применение судна и мочеприемника. Мытье лежачего больного. Профилактика пролежней. <u>Выполнение медицинских процедур по назначению врача</u> Правила приема лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Накладывать компрессов, применение горчичников Содействие в обеспечении клиента по заключению врачей лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения. Консультирование родственников клиента и приобретение ими практических навыков ухода за престарелыми и инвалидами. Общие правила транспортировки пострадавших	6
	Отработка манипуляций по алгоритму действий.	
Тема 04.05. Принципы оказания первой помощи.	Содержание учебного материала	
	Принципы оказания первой помощи. Правила оказания доврачебной помощи Обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.	3

	Практические занятия	6
	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи, вызов на дом врача либо скорой медицинской помощи. Первая помощь при кровотечениях Первая помощь при терминальных состояниях. Первая помощь при стенокардии и инфаркте миокарда. Первая помощь при укусах животных и насекомых. Обеспечение конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте Понятие об иммунитете и его видах. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	
Экзамен по модулю		4
Учебная практика:	Виды работ	
	1 Анализ социально опасного положения у различных категорий граждан и профилактика возникновения новых факторов, отрицательно влияющих на жизнедеятельность граждан. 2 Выделение обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан. 3 Решение практических ситуаций связанных предоставлением социально-бытовых услуг. 4 Определение порядка и условий предоставления социальных услуг. 5 Оформление необходимой документацию по направлениям своей деятельности. 6. Установление социального статуса граждан, нуждающихся в социальном обслуживании. 7 Работа с нормативно-правовой базой деятельности Центра социального обслуживания, положением об отделении социального обслуживания на дому, целями и задачами деятельности отделения. 8. Определение эффективности предоставления социально-бытовых услуг. 9. Определение порядка и условий предоставления социально-медицинских услуг. 10. Составление плана проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, клиента и его окружения. 11 Порядок оказания помощи в оформлении документов для госпитализации клиента. 12. Составление плана проведения реабилитационных мероприятий. 13 Порядок выполнения санитарно- гигиенических процедур. 14 Правила выполнения медицинских процедур по назначению врача. 15 Алгоритм оказания первой помощи до оказания медицинской помощи. 16 Способы осуществления медико-социального патронажа к различным категориям населения. 17 Составление плана беседы, консультирования 18. Проведение анализа составляющих образ жизни клиента	36

	19. Определение порядка и условий проведения психологического тренинга 20. Порядок проведения психологической диагностики и обследование личности 21. Определение типа семьи нуждающейся в социальном обслуживании. 22. Составление отчета о социально-психологической деятельности социального работника. 23. Способы осуществления психологического просвещения 24. Определение эффективности социально-психологической помощи 25. Диагностирование проблем у лиц нуждающихся в социальной помощи с определением видов необходимой правовой помощи 26. Выделение правовых оснований, позволяющих решить проблемы, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан. 27. Классификация социально-правовых услуг пожилым и инвалидам на дому. 28. Определение порядка и условий предоставления социально-правовых услуг. 29. Работа с текущей документацией социального работника, осуществляющего социально- правовую помощь пожилых и инвалидов на дому 30. Установление правового статуса граждан основных категорий обслуживаемого населения 31. Работа с нормативно-правовой базой деятельности Центра социального обслуживания, Положением об отделении социального обслуживания на дому, целями и задачами деятельности отделения. 32. Способы осуществления правового просвещения	
Производственная практика:	Виды работ 1 Знакомство с порядком принятия на обслуживание и перечнем необходимых документов. 2 Посещение со специалистом гражданина. Присутствие при составлении Акта материально-бытового обследования гражданина. 3 Присутствие при заключении Договора о предоставлении социальных услуг. Знакомство с графиком посещения граждан, предоставления отчетов. 5 Знакомство с отчетами о предоставлении разовых услуг, проводимых акциях. 6 Участие в предоставлении срочных социальных услуг. 7 Участие в оформлении необходимой документации по направлениям своей деятельности. 8 Определение категорий лиц, нуждающихся в социальном обслуживании на дому. 9 Предоставление социальных услуг гражданам признанных нуждающимися в социальном обслуживании на дому и заключивших договор с учреждением социального обслуживания о предоставлении социальных услуг. 10 Обследование граждан с целью выявления медико-социальных проблем. 11 Участие в составлении медико-социальной карты. 12. Участие в осуществлении ухода за больным.	

	13. Присутствие при оказании первой помощи при неотложных состояниях. 14. Присутствие при осуществлении медико-социального патронажа к нуждающимся лицам (совместно со специалистом по социальной работе). 15. Осуществление анализа составляющих образа жизни клиента. 16. Обследование гражданина с целью выявления социально-психологических проблем. 17 Выявление затруднений граждан нуждающихся в социальной помощи. 17. Участие в проведении бесед, направленных на формирование у клиента позитивного психологического состояния, поддержания активного образа жизни. 18. Содействие в получении психологической помощи (выявление необходимости получения такой помощи и организация консультации у специалиста-психолога). 19. Присутствие при осуществлении социально-психологического патронажа к семьям группы риска (совместно со специалистом по социальной работе). 20. Сбор предварительных данных о семье. 21. Участие в составлении отчета о социально-психологической деятельности социального работника. 22. Присутствие при составлении юридических документов, необходимых для принятия гражданина на социальное обслуживание. 23. Присутствие при заключении Договора о предоставлении социальных услуг. 24. Участие в оформлении заявлений граждан для получения социальных услуг. 25. Участие в оформлении исковых заявлений с целью восстановления нарушенных прав. 26. Участие в предоставлении срочных социальных услуг ведение отчетности. 27. Участие в ведении документации. 28. Определение категорий граждан, нуждающихся в социально-правовой помощи на дому 29. Участие в оказании социальных услуг.	
Всего	Всего часов 217, в том числе: максимальная учебная нагрузка 101 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 95 час самостоятельная работа обучающегося 4 часов учебная практика 36 часа производственная практика 72 часа.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены:

Кабинет Психологии, оснащенный оборудованием:
Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Учебно-наглядные пособия
Медицинское оборудование и т.д.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и
возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 285 с.
2. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 98 с.
3. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 225 с.
4. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 133 с.
5. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 174 с.
6. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 192 с.

Дополнительная литература

1. Кононова, Л. И. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова; под ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостовой. — М.: Юрайт, 2019. — 503 с. — (ЭБС Юрайт) - 1 экз.

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://medcollegelib.ru> Срок доступа – 25.12.2019г. Договор № 174/1.4.1.2 от 26.12.2018г.
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> Срок доступа – 1.08.2018 - 31.07.2019 Договор № 242 от 18.04.2019 г.
3. Электронная система «Главная медсестра» <http://sur.fction-media.ru/> Договор № 113 от 7.02.2019г. Срок доступа – 6.02.2020г.
4. Всероссийский сайт инвалидов. www.invalirus.ru.
5. Союз инвалидов России. www.rosinvalid.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи	- осуществлять анализ ситуации пожилого или инвалида и его семьи; - выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей в соответствии с нормативно-правовой базой; - определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы в соответствии с нормативно-правовой базой; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам;	тестирование; - реферат; -решение ситуационных задач - практическая работа; -самостоятельная работа; - собеседование.
ПК 1.2. Координировать работу по социально- бытовому обслуживанию клиента.	- выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально- бытовом обслуживании; - осуществлять сбор документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов в соответствии с перечнем; - определять права пожилых и инвалидов на социально-бытовое обслуживание в соответствии с нормативно-правовой базой; - определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту в соответствии с нормативно-правовой базой; - осуществление учета пожилых и в социально-бытовом обслуживании.	-тестирование; - реферат; -решение ситуационных задач - практическая работа; -самостоятельная работа; - собеседование.
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат	- выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронате и медико-социальном патронаже; - осуществлять сбор информации о	тестирование; - реферат; -решение ситуационных задач

клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов социального патронажа к пожилым и инвалидам в соответствии с нормативно-правовой базой; - оформление необходимой документации для осуществления социального патронажа к пожилым и инвалидам в соответствии с перечнем; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патронажа к пожилым и инвалидам;	- практическая работа; -самостоятельная работа; - собеседование.
ПК 1.4. Создавать адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	- выявлять пожилых и инвалидов, - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов;	-решение ситуационных задач - практическая работа; -самостоятельная работа; - собеседование.
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	- определять права пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание в соответствии с нормативно- правовой базой; - выявлять у пожилых и инвалидов и членов их семей возникновение возможных социальных рисков;	-тестирование; - реферат; -решение ситуационных задач
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с мест производственной практики; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	-отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов; - собеседование;
ОК 2	- аргументированный выбор способов	-отзыв

Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	решения профессиональных задач; - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение производственной практики;	непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - собеседование; -экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использование широкого круга источников информации при выполнении практической самостоятельной работы.	- экспертная оценка портфолио работ и документов; - собеседование; -экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- позитивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения.	-отзыв непосредственного руководителя при производственной практики; - собеседование; -экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - упоминание и ссылки на современные технологии при выполнении	-отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной

	самостоятельной работы.	практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов; - собеседование; -экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
--	-------------------------	---